



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**  
**PROFESSORAS: MARIA ALMEIDA E VIVIANE TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 23**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/08 A 13/08/2021 AGOSTO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS**

- **CORPO E MOVIMENTO.**
- **SUORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.**
- **CONTAGEM ORAL.**
- **COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.**
- **PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**
- **MÚSICAS E DANÇAS.**
- **FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**

PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAENDO-SE COMPREENDER.**

INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR (A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA.

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

PERCORRER CIRCUITOS FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, FITAS ADESIVAS, CUBOS, TÚNEIS, PNEUS E OUTROS OBSTÁCULOS PARA SUBIR,DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, DAR VOLTAS.

DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR COM DIFERENTES RECURSOS E EM DIFERENTES SUPORTES..



- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS, DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RÍTMOS E ESTILOS.**

- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02ET03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITAS DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO,, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURA DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS.

OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS, PESSOAS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS, PALAVRAS E OUTROS ELEMENTOS PRESENTES NOS TEXTOS.

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC..., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.

## CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

### COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

#### 23º ROTEIRO INFANTIL 1

**SEGUNDA - FEIRA 09/08/2021**

**ATIVIDADE: TRILHA (SEGUE ATIVIDADE EM ANEXO)**

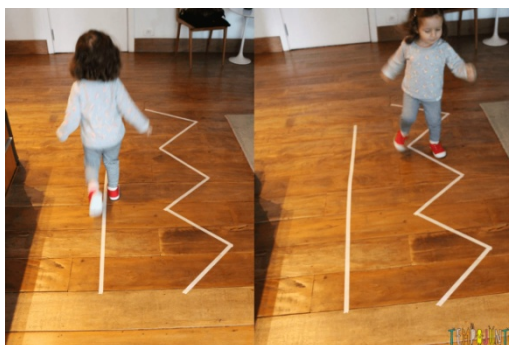
ALÉM DE DIVERTIDA ESSA ATIVIDADE AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, ORIENTAÇÃO ESPACIAL, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

PARA ESTE DIA AS CRIANÇAS IRÃO PERCORRER O CAMINHO FEITO NO CHÃO COM GIZ OU FITA ADESIVA, NOS FORMATOS DE LINHA RETA E ZIG - ZAG.

DEPOIS PEÇA PARA QUE ELA REALIZE UMA ATIVIDADE IMPRESSA PARA REGISTRO DA ATIVIDADE DE TRILHA, PASSANDO O DEDINHO COM TINTA GUACHE SOBRE A TRILHA QUE SEGUE NA ATIVIDA EM ANEXO.

**AS BRINCADEIRAS POSSUEM UM OBJETIVO DE SOCIALIZAR E TAMBÉM É POR MEIO DELAS QUE EXPLORAM A CRIATIVIDADE, HABILIDADES E IMAGINAÇÃO.**

#### IMAGEM ILUSTRATIVA



**TERÇA - FEIRA 10/08/2021**

**ATIVIDADE (PARLENDA) - A GALINHA DO VIZINHO (ATIVIDADE EM ANEXO)**

ESTA É UMA ATIVIDADE QUE REFORÇA A APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS, MAS TAMBÉM ESTIMULA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DA CANTIGA, DA PINTURA E CARIMBO COM TINTA GUACHE.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO DA PARLENDA, CONTE COM A CRIANÇA QUANTOS OVINHOS A GALINHA BOTOU, REPRESENTANDO COM AS MÃOS.

EM SEGUIDA CARIMBE A MÃOZINHA DA CRIANÇA NUM SULFITE QUE SEGUE EM ANEXO, (UTILIZE TINTA GUACHE PARA PASSAR NA MÃO), QUE IRÁ FORMAR UMA GALINHA, IGUAL A IMAGEM ILUSTRATIVA QUE ESTA NO ROTEIRO.

SEGUE ABAIXO O LINK DA PARLENDA.

<https://youtu.be/GYb1ew2hIbM>

**ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE NAS CRIANÇAS HABILIDADES MANUAIS, COGNITIVAS, DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO E ARTÍSTICO.**

## IMAGEM ILUSTRATIVA




## LETRA DA PARLENDIA

LEIA E CANTE A PARLENDIA A GALINHA DO VIZINHO:

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

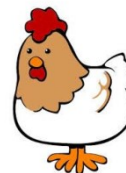
BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



**QUARTA - FEIRA 11/04/2021**

**ATIVIDADE: DANCINHA**

ATIVIDADE COMO DANÇAR FAZENDO GESTOS, DANÇAR, BATER PALMAS E PÉS, SÃO EXPERIÊNCIAS IMPORTANTES PARA A CRIANÇA, POIS ELAS PERMITEM QUE DESENVOLVA O SENSO RÍTMICO, A COORDENAÇÃO MOTORA. FATORES IMPORTANTES TAMBÉM PARA O PROCESSO DO DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA E LEITURA.

NESTE DIA CANTE E DANÇE COM SEU (A) FILHO (A) E ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

SEGUE O LINK DA MÚSICA ABAIXO.

<https://youtu.be/0ISmhs3IbhE>

**AS ATIVIDADES COMO CANTAR, DANÇAR, FAENDO GESTOS AJUDAM A CRIANÇA A EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS E A CONTROLAR OS MOVIMENTOS DO SEU CORPO DE UMA FORMA DIVERTIDA.**

### IMAGEM ILUSTRATIVA:



### LETRA DA MÚSICA DANCINHA

DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
UMA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
EU BATO PALMA  
EU BATO O PÉ  
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
EU BATO PALMA  
EU BATO O PÉ  
OUTRA VOLTINHA SEMPRE A DANÇAR  
DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
UMA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
DANÇO PRA LÁ, DANÇO PRA CÁ  
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
EU BATO PALMA  
EU BATO O PÉ  
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR  
EU BATO PALMA  
EU BATO O PÉ  
OUTRA VOLTINHA AGORA EU VOU DAR.

**QUINTA - FEIRA 12/08/2021**

**ATIVIDADE: VOGAL U**

LER, ESCREVER, E INTERAGIR FAZ PARTE DE TUDO O QUE SOMOS HOJE. DESDE PEQUENAS AS CRIANÇAS TEM CONTATO COM AS PALAVRAS ESCRITAS DE FORMA DIVERTIDA E CRIATIVA. ONDE APRENDER NÃO SE TORNA ALGO MUITO DIFÍCIL.

NA AULA DE HOJE, VAMOS DAR CONTINUIDADE NO RECONHECIMENTO DAS LETRAS (VOGAIS): A-E-I-O-U.

HOJE É A VEZ DE RECONHECER A VOGAL U.

INICIE A AULA ASSISTINDO COM A CRIANÇA VÍDEO QUE SEGUE NO LINK ABAIXO.

APÓS ASSISTIR O VÍDEO EXPLORANDO A LETRA U, CAMINHE COM A CRIANÇA PELA CASA EXPLORANDO OBJETOS CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA U.

SUGESTÃO: TAMBÉM PODE DESENHAR A LETRA U NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA ANDE POR CIMA. SEGUE LINK.

<https://youtu.be/JIhh5nF86w>

**ESTA ATIVIDADE ENSINA A CRIANÇA DE UMA MANEIRA LÚDICA.**

**IMAGEM ILUSTRATIVA**



**LETRA DA MÚSICA  
VOGAL U**

VAMOS CONHECER AS LETRAS...  
LETRA U, LETRA U, CADE VOCÊ, CADE VOCÊ? AQUI ESTA VOCÊ...  
ESTE É O U DE UVA, U DE UNIVERSO, MUITO BEM, PARABÊNS.  
QUE LEGAL. VOCÊ CONHECEU UMA LETRA NOVA.  
O QUE MAIS ESCRREVEMOS COM ESSA LETRA?  
UNHA, URUBU, UM..  
VAMOS ESCRREVER A LETRA U  
DESCE, VOLTINHA, SOBE (REPETE 2 VEZES).  
QUE LEGAL VOCÊ APRENDEU A ESCRREVER ALETRA U.  
LETRA U, LETRA U, CADE VOCÊ? AQUI ESTA VOCÊ.  
ESTE É O U DE URSO, U DE UNICÓRNIO, MUITO BEM, PARABÊNS...

**SEXTA-FEIRA 13/08/2021  
HISTÓRIA: PINGO DE CHUVA (MARI RODRIGUES)**

PARA HOJE SERÁ APRESENTADA A HISTÓRIA: "PINGO DE CHUVA"  
CONTAR A HISTÓRIA PARA UMA CRIANÇA, ALÉM DE AJUDAR A DESENVOLVER O  
IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE COGNITIVA E A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL DOS  
PEQUENOS, TAMBÉM É UMA VALIOSA OPORTUNIDADE PARA MOMENTOS DE MAIOR  
VÍNCULO COM OS PAIS.

APÓS CONTAR A HISTÓRIA " PINGO DE CHUVA", PARA DEIXAR ESSE MOMENTO AINDA  
MAIS INTERESSANTE E ALEGRE, O ADULTO PODE PICAR PAPEL UTILIANDO FOLHAS DE  
REVISTA E BRINCAR COM A CRIANÇA FAENDO CHUVINHA DE PAPEL PICADO.  
SE POSSÍVEL MANDE FOTOS PARA A PROFESSORA.  
SEGUE O LINK ABAIXO DA HISTÓRIA.

<https://youtu.be/Yo5qVxWi1Nc>

**HISTÓRIAS INFANTIS SÃO UMA IMPORTANTE FERRAMENTA NA FORMAÇÃO DA  
IDENTIDADE E VALORES DE TODA A CRIANÇA.**



### "PINGO DE CHUVA"

EU VOU CONTAR A HISTÓRIA DE UMA GOTINHA DE ÁGUA QUE SE CHAMA PINGO DE CHUVA PINGO DE CHUVA JUNTO COM OUTRAS GOTINHAS FORMAVAM AS ÁGUAS DE UM LINDO LAGO.

PINGO DE CHUVA NEM IMAGINAVA O QUE ESTAVA PARA ACONTECER. CERTA MANHÃ O SOL APARECEU E ESQUENTOU AS ÁGUAS DO LAGO E FICOU TÃO QUENTE TÃO QUENTE TÃO QUENTE QUE DE REPENTE PINGO DE CHUVA COMEÇOU A SE SENTIR LEVE E COMEÇOU A VOAR E A SUBIR E A SUBIR.

E OLHA SÓ O QUE ACONTECEU PINGO DE CHUVA JUNTO COM AS OUTRAS GOTINHAS SE TRANSFORMARAM EM ÁGUA EM FORMA DE VAPOR E GOTA A GOTA GOTINHA POR GOTINHA FORAM SE TRANSFORMANDO NUMA NUVEM E ESSA NUVEM FICOU ALI ENGORDANDO DE TANTA GOTINHA EM FORMA DE VAPOR EA NUVEM SE SENTIU PESADA DE TANTA GOTINHA QUE TINHA JUNTO DELA EM FORMA DE VAPOR.

UM DIA O VENTO COMEÇOU A VENTAR, VENTAR, VENTAR, VENTAR. E A NUVEM COMEÇOU A VIAJAR E VIAJOU A GOTINHA D'ÁGUA EM FORMA DE VAPOR PINGO DE CHUVA FICOU ENCANTADO COM O QUE VIU LÁ DE CIMA ENQUANTO ERA NUVEM PASSOU POR CIMA DOS LAGOS DE MARES DE RIOS E OBSERVOU QUE TODAS AS GOTINHAS FORMAVAM TODAS ESSAS ÁGUAS. CERTA NOITE FEZ TANTO FRIO MAS TANTO FRIO QUE ACABOU VIRANDO A NUVEM DE CABEÇA PARA BAIXO E FEZ CHOVER FEZ CHOVER MUITO

MUITO MESMO CHOVEU TANTO QUE ATÉ PINGO DE CHUVA CHOVEU TAMBÉM.

E AS GOTINHAS DE CHUVA CAÍRAM BEM NO ALTO DE UMA MONTANHA E LÁ EM CIMA FAZIA TANTO FRIO TANTO FRIO QUE TODAS AS GOTINHAS FORAM FICANDO JUNTINHAS JUNTINHAS ATÉ FICAR EM ESTADO SÓLIDO.

AGORA ENTÃO PINGO DE CHUVA ERA UM PEDACINHO DE GELO NO DIA SEGUINTE O SOL VOLTOU A BRILHAR E O SEU CALOR FEZ AS GOTINHAS SE AGITAREM NOVAMENTE E SE TRANSFORMAREM DE NOVO EM GOTINHAS DE ÁGUA.

ATUALMENTE PINGO DE CHUVA A GOTINHA D'ÁGUA VIVE JUNTO COM AS OUTRAS GOTINHAS NAS ÁGUAS DO LAGO E ELAS FICAM ESPERANDO O DIA E QUE NOVAMENTE ELAS VÃO SE TRANSFORMAR EM VAPOR E VIVER NOVAS AVENTURAS.

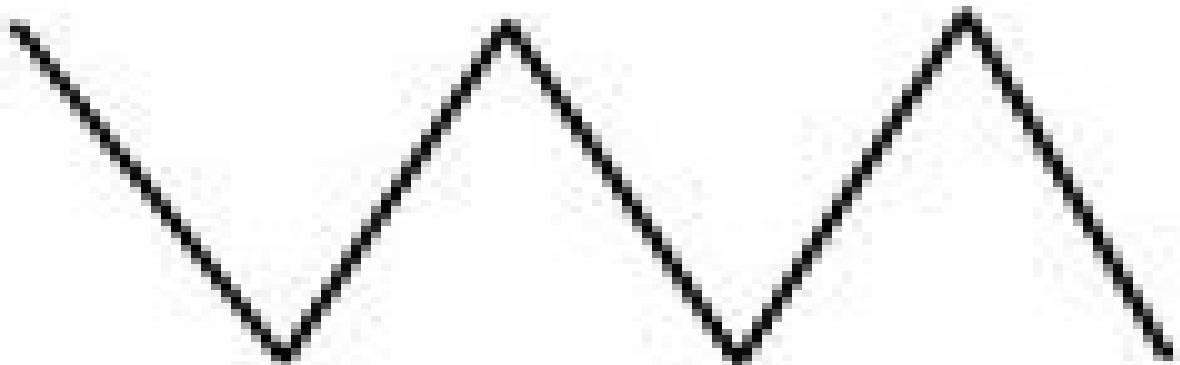


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 23  
ATIVIDADE SEGUNDA-FEIRA 09|08|2021**

ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**PASSE O DEDINHO COM TINTA GUACHE SOBRE A TRILHA**







**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**

**INFANTIL 1 - ROTEIRO 23  
ATIVIDADE TERÇA-FEIRA 10|08|2021**

**ALUNO (A) \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_**

**FAÇA UMA LINDA GALINHA CARIMBANDO A MÃO COM TINTA GUACHE**